



Sapienza Università di Roma

ASL di Latina

# Corso di formazione per Tutor Clinici

## *Corso di Laurea in Infermieristica Q*

I Edizione – febbraio/marzo 2026

Tipologia	Formazione per tutor clinici di tirocinio (CdL in Infermieristica)
Modalità	3 seminari online sincroni + 2 laboratori pratici in presenza
Durata complessiva	11 ore (6 ore online + 5 ore in presenza)
Periodo	25 febbraio – 5 marzo 2026
Sede (laboratori)	Facoltà di Medicina – Polo Pontino, Corso della Repubblica 79, Latina
Piattaforma (online)	Collegamento sincrono su piattaforma istituzionale (link comunicato agli iscritti)

## Premessa

Il tirocinio clinico rappresenta un contesto privilegiato di apprendimento per lo sviluppo di competenze professionali e per l'integrazione tra conoscenze teoriche, abilità tecniche e ragionamento clinico. Il tutor clinico sostiene lo studente nell'apprendimento in situazione, promuovendo sicurezza, autonomia progressiva e riflessività. Il corso fornisce basi pedagogiche e strumenti operativi per la conduzione del tutoraggio, la gestione della relazione educativa e la valutazione formativa, con attenzione all'inclusione (es. DSA) e al tutoraggio clinico basato sulle evidenze.

## Obiettivo generale

Fornire ai professionisti coinvolti nel tirocinio clinico competenze di base per svolgere in modo efficace il ruolo di tutor clinico degli studenti del Corso di Laurea in Infermieristica Q.

## Obiettivi formativi specifici

- Descrivere ambiti di apprendimento e competenze attese nel tirocinio clinico del CdL in Infermieristica.
- Riconoscere funzioni, responsabilità e confini del ruolo di tutor clinico e le principali dinamiche organizzative del tirocinio.
- Applicare principi di relazione educativa, comunicazione efficace e alleanza formativa tutor–studente.
- Utilizzare strategie di tutoraggio e supervisione clinica, incluse tecniche di problem solving e gestione delle criticità.
- Condurre feedback strutturati e debriefing a supporto dell'apprendimento e della riflessione sull'esperienza.
- Inquadrare il processo valutativo e il contributo del tutor clinico alla documentazione e alla trasparenza.
- Adottare approcci inclusivi nel tutoraggio, con attenzione ai disturbi specifici dell'apprendimento (DSA).



- Integrare i principi del tutoraggio clinico basato sulle evidenze (EBP/EBN) nella guida allo studente.

## Destinatari

Professionisti sanitari che svolgono, o che sono designati a svolgere, attività di tutor clinico per gli studenti del Corso di Laurea in Infermieristica Q nelle sedi di tirocinio afferenti alla ASL di Latina.

## Metodologie didattiche

- Seminari interattivi online con discussione guidata e analisi di casi.
- Lavori individuali e in piccoli gruppi (mandati/compiti guidati).
- Role playing e simulazioni in presenza per relazione didattica, problem solving, feedback e debriefing.
- Condivisione di strumenti operative.

## Materiali didattici e valutazione dell'apprendimento

Saranno messi a disposizione materiali di supporto (slide, schede operative e riferimenti bibliografici essenziali). La valutazione dell'apprendimento avverrà prevalentemente in itinere tramite esercitazioni e restituzione (feedback) durante i laboratori; l'attestazione di partecipazione sarà rilasciata sulla base della frequenza e delle indicazioni organizzative.

## Docenti

Responsabili scientifici: Prof.ssa Azzurra Massimi, Dott. Giovanni Galeoto

Docenti: Dott. Giovanni Galeoto, Dott.ssa Ilaria Ruotolo, Prof.ssa Azzurra Massimi

## Programma e calendario

### Seminari online sincroni (ore 14.30–16.30)

Data	Orario	Titolo e contenuti	Docenti
25/02/2026	14.30–16.30	Ambiti di apprendimento e competenze del tutor nei corsi di laurea in infermieristica; ruolo del tutor nel processo valutativo	Galeoto – Ruotolo - Massimi
26/02/2026	14.30–16.30	La relazione educativa tra studente e tutor clinico	Galeoto – Ruotolo - Massimi
27/02/2026	14.30–16.30	Tutoraggio e disturbi specifici dell'apprendimento; Il tutoraggio clinico basato sulle evidenze scientifiche	Galeoto – Ruotolo - Massimi



Laboratori pratici in presenza (Facoltà di Medicina – Polo Pontino, Latina)

Data	Orario	Attività di laboratorio	Docenti
04/03/2026	14.15–16.45	Role playing – Relazione didattica: contratto formativo, aspettative, conduzione dell'affiancamento.	Carocci
05/03/2026	14.15–16.45	Role playing – Problem solving, feedback e debriefing: strumenti e tecniche operative.	Massimi

**Informazioni logistiche**

Laboratori in presenza: Facoltà di Medicina – Polo Pontino, Corso della Repubblica 79, Latina.

Seminari online: collegamento sincrono su piattaforma istituzionale (link e istruzioni saranno comunicati agli iscritti).

Nota: il programma potrà essere oggetto di minimi adattamenti organizzativi; eventuali variazioni saranno comunicate tempestivamente ai partecipanti.